



ORDIN
privind dezvoltarea Strategiei Naționale de Acțiune Comunitară

În conformitate cu prevederile art. 94 din Legea Educației Naționale, nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare,

În temeiul Hotărârii Guvernului nr. 536/2011 privind organizarea și funcționarea Ministerului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, cu modificările și completările ulterioare,

În baza Memorandumului aprobat în anul 2004 de Primul – Ministru, referitor la implementarea Strategiei Naționale de Acțiune Comunitară,

ministrul educației, cercetării, tineretului și sportului
emite prezentul ordin:

Art. 1 (1) Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului organizează, coordonează, monitorizează și evaluează activitățile desfășurate în cadrul Strategiei Naționale de Acțiune Comunitară (SNAC).

(2) Organizarea și desfășurarea activităților propuse în cadrul Strategiei Naționale de Acțiune Comunitară se realizează conform precizărilor cuprinse în Anexa nr. 1, care face parte integrantă din prezentul ordin.

Art. 2 (1) La nivelul fiecărei unități școlare care implementează SNAC se numește un coordonator SNAC, prin decizie a consiliului de administrație.

(2) La nivel județean/al Municipiului București se numește un coordonator SNAC județean/pe Municipiul București, prin decizie a inspectorului școlar general.

(3) Coordonatorul județean poate fi un inspector școlar din ISJ/ISMB sau directorul centrului județean/Municipiului București de resurse și asistență educațională. În cazul în care se decide numirea unui inspector școlar, se recomandă selecționarea inspectorului de învățământ special și special integrat sau a inspectorului responsabil cu activitatea educativă.

(4) În fiecare universitate implicată, coordonatorul SNAC este un cadru didactic universitar numit de rectorul universității.

Art. 3. (1) Pentru o organizare eficientă a activităților SNAC, județele se grupează în funcție de regiuni, după cum urmează:

- a. Regiunea 1 – Iași, Bacău, Botoșani, Neamț, Suceava;
- b. Regiunea 2 – Galați, Brăila, Constanța, Tulcea, Vaslui, Vrancea;
- c. Regiunea 3 – Dâmbovița, Argeș, Buzău, Călărași, Ialomița, Prahova;
- d. Regiunea 4 – Dolj, Gorj, Mehedinți, Olt, Teleorman, Vâlcea;
- e. Regiunea 5 – Arad, Caraș-Severin, Hunedoara, Timiș, Bihor;
- f. Regiunea 6 – Bistrița-Năsăud, Maramureș, Sălaj, Cluj, Satu Mare;
- g. Regiunea 7 – Brașov, Alba, Covasna, Harghita, Mureș, Sibiu;
- h. Regiunea 8 – București, Giurgiu, Ilfov.

(2) Coordonatorii regionali SNAC se numesc printr-o notă aprobată de secretarul de stat pentru învățământul preuniversitar, pe baza propunerilor trimise de fiecare județ din regiune.

Art. 4 (1) La nivelul Ministerului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, coordonarea Strategiei Naționale de Acțiune Comunitară este realizată de către o comisie națională de coordonare.

(2) Comisia națională de coordonare este alcătuită din:

a. Secretarul de Stat pentru Învățământ Preuniversitar, coordonator al activității SNAC din învățământul preuniversitar;

b. Secretarul de Stat pentru Învățământ Superior, coordonator al activității SNAC din învățământul superior;

c. Directorul general al Direcției Generale Educație și Învățare pe Tot Parcursul Vieții;

d. Directorul general al Direcției Generale Învățământ Superior;

e. Un inspector general/de specialitate din cadrul Direcției Generale Educație și Învățare pe Tot Parcursul Vieții

(3) Din Comisia națională de coordonare face parte și un reprezentant al Asociației „Children’s High Level Group”, parteneră a Ministerului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului în implementarea Strategiei Naționale de Acțiune Comunitară.

(4) Pentru coordonarea eficientă a Strategiei Naționale de Acțiune Comunitară, se înființează Consiliul consultativ al Comisiei naționale de coordonare, format din coordonatorii regionali și 8 cadre didactice, câte unul din fiecare regiune, numit de coordonatori regionali din rândul coordonatorilor SNAC din unitățile școlare.

Art. 5 (1) Persoanele implicate în SNAC primesc certificate și diplome, ca recunoaștere a activității derulate în cadrul Strategiei Naționale de Acțiune Comunitară.

(2) Formatul certificatelor și al diplomelor care se acordă persoanelor implicate în SNAC se află în Anexa nr. 2, care face parte integrată din prezentul ordin.

(3) Certificatele și diplomele se tipăresc anual din fondurile Ministerului Educației, Cercetării și Tineretului pentru coordonatorii regionali și județeni, din fondurile inspectoratelor școlare pentru directorii și coordonatori SNAC din unitățile școlare, din fondurile unităților școlare pentru elevii și profesorii voluntari.

Art. 6 Direcția Generală Educație și Învățare pe Tot Parcursul Vieții, Direcția Generală Învățământ Superior, Direcția Generală Management, Resurse Umane, Rețea Școlară, Direcția Generală Învățământ în Limbile Minorităților, Relația cu Parlamentul și Partenerii Sociali și inspectoratele școlare județene/al municipiului București duc la îndeplinire prevederile prezentului ordin.

Art. 7 La data intrării în vigoare a prezentului ordin se abrogă Ordinul ministrului educației, cercetării și tineretului nr. 1734/08.08.2007 privind implementarea Strategiei Naționale de Acțiune Comunitară.

MINISTRU,
Cătălin-Ovidiu BABA

BUCUREȘTI

Nr. 3477

Data 08.03.2012.



PRECIZĂRI
cu privire la modalitățile de realizare a obiectivelor și a activităților propuse în cadrul
Strategiei Naționale de Acțiune Comunitară

Prevederi generale

Art. 1 Strategia Națională de Acțiune Comunitară presupune dezvoltarea activității de voluntariat, realizată de copii/elevi din învățământul preuniversitar și studenți.

Art. 2 Strategia Națională de Acțiune Comunitară își propune următoarele **obiective**:

(1) Obiective generale:

- a. încurajarea implicării elevilor/tinerilor, ca voluntari, în activități desfășurate cu persoane aflate în dificultate, în scopul susținerii procesului de incluziune socială a acestora, precum și de dezvoltare educațională personală;
- b. realizarea incluziunii și implicării persoanelor aflate în dificultate, prin angajarea tuturor celor interesați într-un program educațional de activități ce promovează intens incluziunea socială;
- c. includerea persoanelor izolate din punct de vedere social în viața comunităților lor locale;
- d. dezvoltarea educațională a voluntarilor.

(2) Obiective specifice:

- a. inițierea de programe de Acțiune Comunitară între voluntarii din unități de învățământ preuniversitar și universitar, organizații neguvernamentale, pe de o parte, și persoanele aflate în dificultate, pe de altă parte;
- b. organizarea unor activități incitante și interesante pentru persoanele aflate în dificultate și pentru voluntari;
- c. stimularea și dezvoltarea abilităților persoanelor cu nevoi speciale prin activități creative, de imaginație și terapeutice, cum ar fi artele plastice, arta dramatică, dansul, sportul, IT, muzica, abilitarea manuală și aromoterapia – și prin petrecerea timpului liber cu alți copii/adulți;
- d. încurajarea copiilor și elevilor, în sensul practicării voluntariatului, prin participarea lor la proiecte de Acțiune Comunitară;
- e. pregătirea voluntarilor, în cadrul unor cursuri speciale, în vederea susținerii acestui proiect prin vizite/activități organizate în școlile speciale, centrele de plasament și alte instituții care oferă servicii sociale în decursul anului.

Art. 3 (1) Strategia Națională de „Acțiune Comunitară” are ca **beneficiari direcți** copii cu dizabilități, copii cu dificultăți de învățare și adaptare școlară și socială, copiii/tineri/adulți din categorii vulnerabile și ca **beneficiari indirecți** voluntarii, familiile persoanelor aflate în dificultate, comunitatea, societatea.

(2) De asemenea acțiuni pot beneficia și persoanele vârstnice, bolnave etc. aflate, temporar sau definitiv, în diverse instituții sociale.



Organizarea comisiilor și elaborarea documentelor de lucru

Art. 4 (1) Pentru elaborarea, realizarea, monitorizarea și evaluarea activităților și acțiunilor propuse în planul de acțiune al Strategiei Naționale de Acțiune Comunitară, se constituie comisii/colective.

(2) Comisiile/colectivele sunt alcătuite astfel:

- a. la nivel central – comisia națională de coordonare;
- b. la nivel regional – coordonatorul de regiune, împreună cu coordonatorii de județ din județele arondate;
- c. la nivel local – coordonatorul SNAC județean/al Municipiului București și minimum 5 coordonatori SNAC din unitățile de învățământ preuniversitar și universitar, precum și din celelalte instituții cuprinse în program.

Art. 5 Membrii comisiilor înființate au următoarele **atribuții**:

- a. stabilesc direcțiile de acțiune la nivelul la care acționează;
- b. elaborează planul anual de acțiune;
- c. monitorizează modul de realizare a acțiunilor prevăzute în planul de acțiune;
- d. transmit permanent informații către organul ierarhic superior;
- e. modifică, la nevoie, programul de activități sau conținutul unora, fără a modifica obiectivele și finalitățile propuse inițial;
- f. evaluează semestrial rezultatele acțiunilor realizate, în corelație cu finalitățile propuse;
- g. organizează întâlniri, consfătuiri, conferințe, în vederea popularizării bunelor practici în domeniu;
- h. organizează, anual, festivități de premiere a celor mai bune rezultate în domeniul SNAC.

Art. 6. (1) La nivelul fiecărei unități de învățământ implicate în implementarea Strategiei Naționale de Acțiune Comunitară, precum și la nivelul județului, se va întocmi un plan anual de acțiune, după următoarea structură:

Domeniul activitatii	Obiective specifice	Parteneri	Acțiuni/Activități concrete	Timp/Durată	Strategii de realizare	Rezultate așteptate

(2) Planul de acțiune pe unitate școlară se aprobă de către conducerea unității de învățământ și se avizează de către coordonatorul SNAC județean/al Municipiului București. Acesta poate fi actualizat periodic, pe parcursul anului școlar.

(3) La finalul anului școlar, la nivel de unitate școlară se va întocmi un raport sintetic cu activitățile SNAC derulate în școală, după aceeași structură ca cea a planului de activități, cu excepția ultimei coloane, unde vor fi menționate „Rezultatele obținute”. Coordonatorul județean SNAC va centraliza toate rapoartele unităților școlare și va întocmi un raport județean, care va fi înaintat comisiei naționale de coordonare, în termen de 30 zile de la încheierea anului școlar.

Art. 7 Comisia constituită la nivel județean identifică potențialii beneficiari ai acțiunilor, resursele disponibile și, în funcție de nevoile identificate și specificul acestora, coordonează activitățile voluntarilor.



**Modalități de implementare a activităților prevăzute în
Planul anual de acțiune al Strategiei Naționale de Acțiune Comunitară**

Art. 8 Acțiunea Comunitară poate fi inclusă în curriculumul la decizia școlii la toate nivelurile învățământului preuniversitar.

Art. 9 (1) Activitățile specifice din Planul anual de acțiune se realizează în următoarele modalități:

- a. elevii din învățământul primar și secundar (inferior și superior), desfășoară activitățile specifice în regim de voluntariat în cadrul curriculumului la decizia școlii sau extracurricular;
- b. studenții desfășoară activitățile specifice în regim de voluntariat;
- c. celelalte categorii de beneficiari participă la activități benevol, în funcție de programul personal.

(2) Activitățile incluse în curriculumul la decizia școlii se desfășoară în cadrul programului școlar.

(3) Activitățile SNAC de tip extracurricular se desfășoară în timpul liber al voluntarilor și al beneficiarilor, inclusiv sâmbăta și duminica.

(4) În cazul preșcolarilor și al elevilor, participarea la activitățile SNAC de tip extracurricular va fi supervizată de cel puțin un adult și nu va afecta programul de școală al acestora.

Art. 10 Locul de desfășurare a activităților este condiționat de specificul activității precum și de logistica necesară realizării eficiente a acesteia și se stabilește de către coordonatorul SNAC din unitatea de învățământ.

Art. 11 Pentru realizarea acțiunilor și activităților se au în vedere:

- a. informarea voluntarilor implicați privind activitatea pe care urmează să o desfășoare;
- b. informarea beneficiarilor și a instituțiilor în care se desfășoară activitatea/acțiunea;
- c. stabilirea unui contact inițial între voluntari și beneficiari în vederea cunoașterii reciproce;
- d. identificarea resurselor și a logisticii necesare realizării activităților/acțiunilor;
- e. inițierea voluntarilor în elaborarea de proiecte.

Art. 12 (1) Grupele de elevi voluntari se constituie din 8-20 voluntari care pot fi de la aceeași clasă sau de la clase diferite.

(2) Fiecare grupă de elevi voluntari este coordonată de un cadru didactic, numit profesor voluntar.

(3) Un profesor voluntar poate coordona una sau mai multe grupe de voluntari.

Art. 13 Cadrele didactice care coordonează echipe de elevi voluntari și se implică în realizarea acțiunilor și activităților prevăzute în planul de acțiune, în afara curriculumului școlar, beneficiază de un bonus de 10% din punctajul maxim din grila de evaluare anuală.

Art. 14 (1) Activitățile desfășurate în cadrul Strategiei Naționale de Acțiune Comunitară promovează conceptul de educație incluzivă/incluziune socială.

(2) Acestea pot fi planificate pe o perioadă de 4 ani, în cadrul unui proiect pe baza căruia cadrele didactice din învățământul preuniversitar pot participa la concursul organizat în vederea obținerii gradației de merit, în conformitate cu prevederile art. 11 din OMECTS nr. 5.486/ 29.09.2011 de aprobare a *Metodologiei și a criteriilor privind acordarea gradației de merit în învățământul preuniversitar*.



(3) Proiectul propus de personalul didactic de predare din unitățile de învățământ/centrelle școlare pentru educație incluzivă, vizează un grup țintă format din preșcolari/elevi voluntari, implicați în acțiunile SNAC, echivalentul efectivului unei grupe/clase de copii/elevi.

(4) Monitorizarea proiectelor se realizează pe parcursul întregului an școlar de către o comisie de monitorizare stabilită la nivelul inspectoratului școlar, din care face parte și coordonatorul SNAC județean/al municipiului București stabilit prin decizie a ISJ/ISMB.

(5) Evaluarea portofoliul fiecărui candidat înscris la concursul pentru acordarea gradației de merit cu un proiect în cadrul SNAC se face de către o comisie de coordonare a concursului pentru acordarea gradației de merit, numită la nivelul inspectoratului școlar, din care face parte și coordonatorul SNAC județean/al municipiului București, care întocmește raportul de evaluare finală a proiectului, conținând punctajul proiectului, conform metodologiei menționate la alin (2).

Art. 15 În conformitate cu prevederile Memorandumului privind implementarea Strategiei Naționale de Acțiune Comunitară, acțiunile și activitățile din județe sunt coordonate de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, prin inspectoratele școlare și conducerile unităților de învățământ implicate. Acestea asigură resursa umană și spațiile de desfășurare a activităților.

Art. 16 În planurile manageriale ale inspectorilor școlari/directorilor C.J.R.A.E./C.M.B.R.A.E. care sunt și coordonatori județeni SNAC și ale unităților de învățământ implicate se include un capitol special referitor la „Acțiunea Comunitară”, iar în bugetele acestor instituții se prevăd fondurile necesare desfășurării activităților propuse.

Recunoașterea activităților

Art. 17 Ca recunoaștere, la nivel național, a importanței sociale a activității desfășurate, voluntarilor (cadre didactice și elevi/studenti) li se acordă certificate, după cum urmează:

a. elevilor/studentilor voluntari li se acordă certificate de voluntar, semnate de coordonatorul din unitatea de învățământ pe care o frecventează;

b. cadrelor didactice din învățământul preuniversitar implicate în SNAC li se acordă certificate de profesor voluntar SNAC, respectiv coordonator SNAC pe unitate de învățământ, semnate de inspectorul școlar general, coordonatorul de la nivel județean și directorul unității de învățământ (de masă sau special);

c. cadrelor didactice universitare implicate în SNAC li se acordă certificate de coordonator, semnate de rectorul universității;

d. coordonatorilor regionali, respectivi județeni, li se acordă certificate de coordonator regional/județean semnate de secretarul de stat pentru învățământ preuniversitar.

Art. 18 În cadrul festivalurilor și al competițiilor cuprinse în Strategia Națională de Acțiune Comunitară, se acordă diplome și certificate de participare, conform regulamentelor specifice.





MINISTERUL
EDUCAȚIEI
CERCETĂRII
TINERETULUI
ȘI SPORTULUI

children's
HIGH LEVEL GROUP

STRATEGIA NAȚIONALĂ DE ACȚIUNE COMUNITARĂ
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN

CERTIFICAT



Se acordă d-nei/d-lui _____
pentru activitatea desfășurată în calitate de
COORDONATOR SNAC la _____ (școala, loc., jud.)
în cadrul Strategiei Naționale de Acțiune Comunitară
în anul școlar _____

Inspector școlar general,

Coordonator județean SNAC,

Nr. _____





MINISTERUL
EDUCAȚIEI
CERCETĂRII
TINERETULUI
ȘI SPORTULUI

children's
HIGH LEVEL GROUP

STRATEGIA NAȚIONALĂ DE ACȚIUNE COMUNITARĂ
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN _____

Unitatea școlară _____

CERTIFICAT



Se acordă elevei/elevului _____
de la _____

**pentru activitatea desfășurată în calitate de
VOLUNTAR**

**în cadrul Strategiei Naționale de Acțiune Comunitară
în județul _____, în anul școlar _____**

Director,

Coordonator școlar SNAC,

Coordonator județean SNAC,

Nr. _____





MINISTERUL
EDUCAȚIEI
CERCETĂRII
TINERETULUI
ȘI SPORTULUI

children's
HIGH LEVEL GROUP

STRATEGIA NAȚIONALĂ DE ACȚIUNE COMUNITARĂ
UNIVERSITATEA _____
FACULTATEA _____

CERTIFICAT



Se acordă studentei/studentului _____
de la _____
pentru activitatea desfășurată în calitate de
VOLUNTAR
în cadrul Strategiei Naționale de Acțiune Comunitară
în județul _____, în anul universitar _____

Decan,

Coordonator județean SNAC,

Nr. _____





MINISTERUL
EDUCAȚIEI
CERCETĂRII
TINERETULUI
ȘI SPORTULUI

children's
HIGH LEVEL GROUP

STRATEGIA NAȚIONALĂ DE ACȚIUNE COMUNITARĂ
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN/UNIVERSITATEA _____
Unitatea școlară/Facultatea _____

CERTIFICAT



Se acordă d-nei/d-lui _____
de la _____

**pentru activitatea desfășurată în calitate de
PROFESOR VOLUNTAR
în cadrul Strategiei Naționale de Acțiune Comunitară
în județul _____, în anul școlar/universitar**

Director/Decan,

Coordonator județean SNAC

Nr. _____





MINISTERUL
EDUCAȚIEI
CERCETĂRII
TINERETULUI
ȘI SPORTULUI



children's
HIGH LEVEL GROUP

CERTIFICAT

Se acordă doamnei/domnului

în calitate de coordonator al Strategiei Naționale de Acțiune
Comunitară în județul/regiunea _____,
în anul școlar _____

Secretar de Stat

Nr. _____

